

El *análisis de necesidades*: una necesidad
desatendida

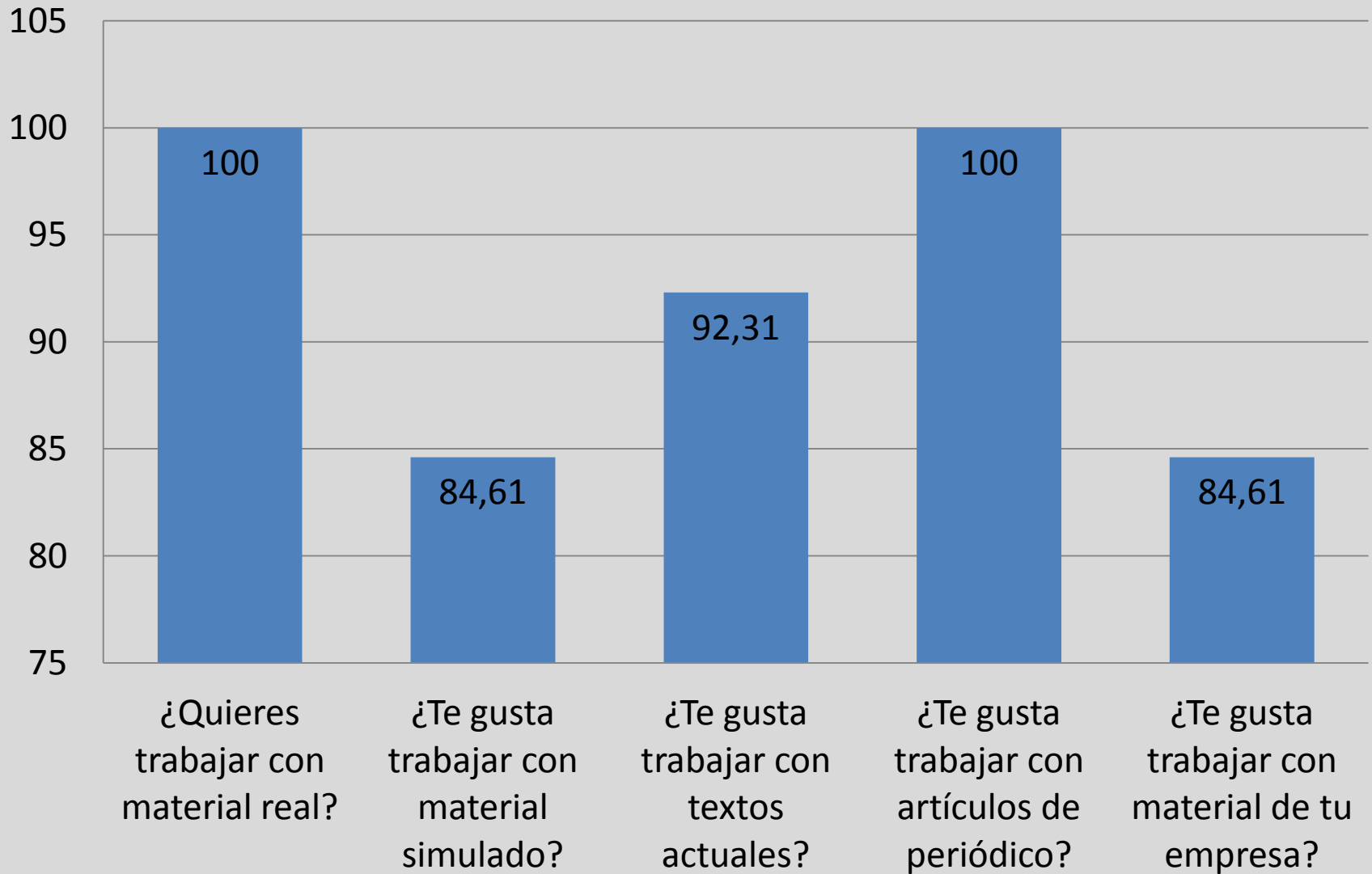
Alicia Catalá Hall

alicia.catala.hall@gmail.com

FICHA 1		DESCRIPCIÓN EXTERNA/INTERNA DEL MANUAL	
Título		Imagen de la portada del manual	
Autor/es			
Datos bibliográficos			
ISBN			
Material	Impreso		Número de páginas
	Sonoro		Si existe un CD de audio
	Visual		Si existe un DVD
	Multimedia		Si utiliza o no algún sistema digital
Sigue el MCER	Si dice seguir o no las pautas del MCER		
Nivel			
Objetivos generales	Los objetivos generales que pretende el manual conseguir		
Metodología	Que método dice seguir		
División del manual	Las secciones que componen el manual		
División de la Unidad	Las diversas secciones que componen la unidad		
Temario	El título de cada unidad		
Libro de ejercicios	Si existe y está analizado en este trabajo		
Libro del profesor	Si existe o no		
FICHA 2		ANÁLISIS DEL MANUAL	
Papel de la L1	Si aparece o no en el manual la L1		
Papel de la L2	Orientación deductiva/inductiva	Si el manual sigue una orientación deductiva o inductiva a la hora de presentar la gramática	
Contenidos comunicativos	Explícito	Si el manual especifica o no los contenidos comunicativos. Muchos manuales utilizan el termino de contenidos funcionales para referirse a los contenidos comunicativos	
	Programa	Si aparece en el manual se plasmarán tal y como aparecen en el manual y en cada unidad	
Contenidos lingüísticos	Contenidos fónicos y ortográficos	Si a parecen o no	
	Contenidos gramaticales	Si aparecen o no	
	Contenidos léxicos	Si aparecen o no	
Contenidos culturales	Explícitos	Si el manual especifica los contenidos	
	Programación	Si aparece en el manual se plasmarán tal y como aparecen en el manual y en cada unidad	
	Diversidad cultural	Si aparece o no en el manual una referencia a diferentes culturas	
Evaluación	Si existe un apartado de evaluación o autoevaluación		

FICHA 1		DESCRIPCIÓN EXTERNA/INTERNA DEL MATERIAL	
Título		Imagen de la portada del material	
Autor/es			
Datos bibliográficos			
ISBN			
Material	Impreso		Número de páginas
	Sonoro		Si existe un CD de audio
	Visual		Si existe un DVD
	Multimedia		Si utiliza o no algún sistema digital
Sigue el MCER	Si dice seguir o no las pautas del MCER		
Nivel			
Objetivos generales	Los objetivos generales que pretende el manual conseguir		
Metodología	Que método dice seguir		
División del material	Las secciones que componen el manual		
División de la Unidad	Las diversas secciones que componen la unidad		
Temario	El título de cada unidad		
Libro de ejercicios	Si existe y está analizado en este trabajo		
Libro del profesor	Si existe o no		
FICHA 2		ANÁLISIS DEL MATERIAL	
Contenidos comunicativos	Si el material especifica o no los contenidos comunicativos. Muchos materiales utilizan el termino de contenidos funcionales para referirse a los contenidos comunicativos		
Contenidos lingüísticos	Si aparecen o no		
Contenidos culturales	Si aparecen o no		
Observaciones	Si hay algo relevante de mención		

Resultados encuesta



Tres cosas que consideras primordial aprender

- Letters, reports, negotiate
- Spanish phone conversation, negotiations in Spanish
- Needs of my clients, Siemens internal processes
- Interaction key sentences, familiar uses specific vocabulary
- Sales expressions, clear communication
- Intercultural aspects, speaking
- Correspondence, negotiations, dispute resolution
- Technical/professional aspects
- Spanish culture, speaking
- Expressions, business vocabulary

Resultados encuesta

