

# El español para las profesiones del futuro

VI CIEFE

Ámsterdam, 1 de abril de 2017

# ¿Qué hacemos aquí un sábado por la mañana?

- ▶ CIEFE es un marco para la promoción y difusión del español a nivel internacional centrado en el español para fines específicos.
- ▶ El tema de esta edición: El español como lengua para la innovación profesional
- ▶ Los avances tecnológicos están cambiando nuestras actividades de la vida diaria y están transformando los perfiles de muchas profesiones y las necesidades de muchas personas
- ▶ Los profesionales del futuro necesitan estar capacitados para poder comunicarse en la era digital.



¿Por qué?

# Comparativa

## ANTES

- ▶ Aprender un idioma por placer, ocio y turismo
- ▶ Emigrantes más o menos preparados pero generalmente sin estudios
- ▶ Comunicación individual o en masa principalmente utilizando papel
- ▶ Reciclaje esporádico
- ▶ Profesionales eran como islas en un archipiélago

## AHORA

- ▶ Aprender un idioma por trabajo. Diferencia competitiva o necesidad
- ▶ Emigrantes preparados con estudios superiores
- ▶ Comunicaciones electrónicas y en línea. Documentos digitalizados
- ▶ Aprendizaje continuo y mayor interacción. Intercambios profesionales
- ▶ Globalización

# Berta Fernández Álvarez

Nacida en Madrid (España)

Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Univ. Carlos III

Residente en Países Bajos desde hace casi 18 años

Desde 2009 trabajo en Delft (Países Bajos) para UNESCO-IHE

Anteriormente trabajaba en empresas multinacionales privadas

Colaboro con la mediateca DOK y con el Instituto Cervantes organizando actividades lúdicas para la promoción de la lengua española entre los más jóvenes



# Agenda

1. La importancia del español en el mundo
2. Los profesionales del futuro con perfil **T**
3. Las profesiones del futuro
4. Implementación en los planes de estudio
5. Mejora continua de la calidad educativa

# La importancia del español en el mundo

- ▶ El español como lengua materna en cifras
- ▶ El español en el mundo en cifras
- ▶ Proyección de población hispanohablante
- ▶ El español en internet

# El español como lengua materna

- ▶ El español como lengua materna en cifras
- ▶ Más de 472 millones de personas tienen el español como lengua materna
- ▶ El español es la segunda lengua materna del mundo por número de hablantes, tras el chino mandarín
- ▶ El porcentaje de población mundial que habla español como lengua nativa está aumentando, mientras que la proporción de hablantes de chino e inglés desciende

# El español en el mundo en cifras

- ▶ Casi 567 millones de personas en el mundo –ya sea como lengua nativa, segunda o extranjera– hablan español
- ▶ Más de 21 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera
- ▶ El español es la segunda lengua en cómputo global de hablantes (dominio nativo + competencia limitada + estudiantes de español)
- ▶ El español es el segundo idioma de comunicación internacional

# Población hispanohablante

- ▶ En 2016 el 7,8 % de la población mundial es hispanohablante
- ▶ La comunidad hispanohablante seguirá creciendo para situarse, en 2050, en 754 millones de personas, según las previsiones
- ▶ En 2050 el 7,8% de la población mundial seguirá siendo hispanohablante según estimaciones de evolución demográfica

# El español en internet

- ▶ El español es la tercera lengua más utilizada en la red por número de usuarios, tras el inglés y el chino
- ▶ El 7,9 % de los internautas se comunican en español
- ▶ El español es la segunda lengua más utilizada en las dos principales redes sociales del mundo: Facebook y Twitter
- ▶ El potencial de crecimiento de los usuarios en español es y será muy alto
- ▶ La penetración media de internet en los países hispanohablantes, o el porcentaje que usa internet, es del 50,6 %
- ▶ Sin embargo, el 4,9% de las páginas multilingües en internet son en español

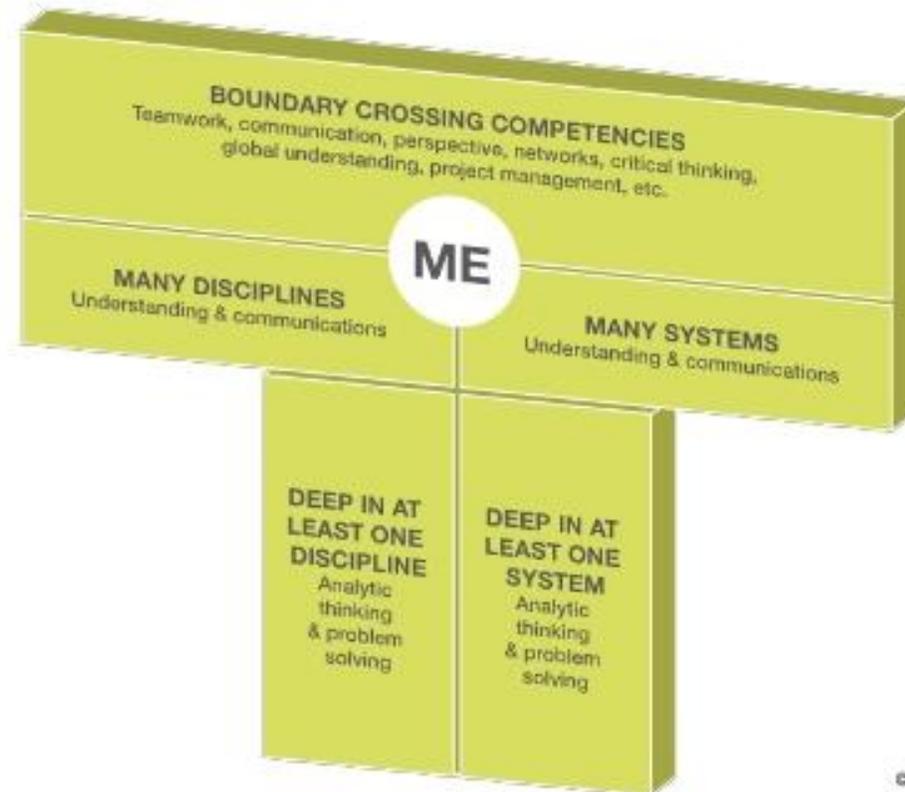
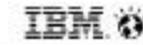


¿Por qué no hay más?

# Los profesionales del futuro con perfil T

- ▶ Son profesionales especializados en su campo con una formación complementaria para ser capaces de colaborar con otras disciplinas dentro y fuera de su lugar de trabajo
- ▶ Es el perfil ideal para la economía global y digital en que vivimos
- ▶ El troco de la **T** indica conocimiento profundo de su disciplina (ciencia o ingeniería, derecho, ...)
- ▶ La barra horizontal implica expandir el conocimiento en otras áreas (finanzas, trabajo en equipo, gestión de proyectos, comunicaciones, etc.)
- ▶ El objetivo es que los estudiantes consigan competencias transferibles que puedan utilizar en el mundo laboral

# Profesionales con perfil T



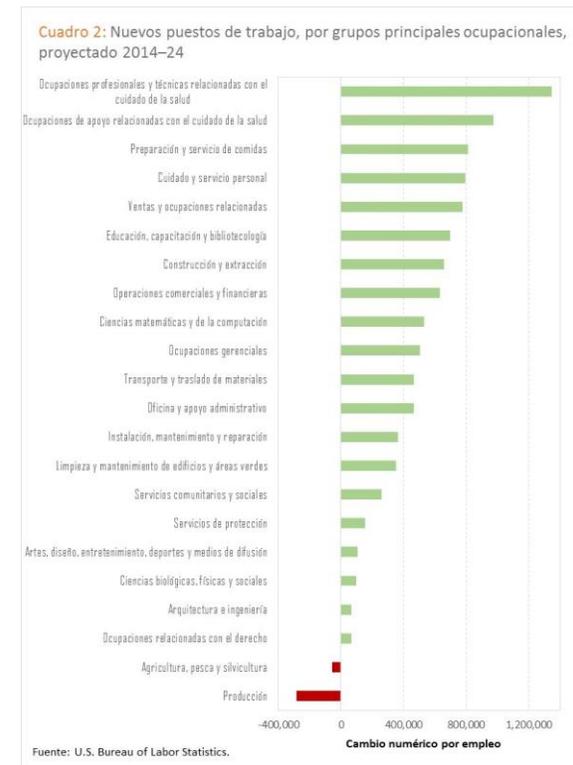
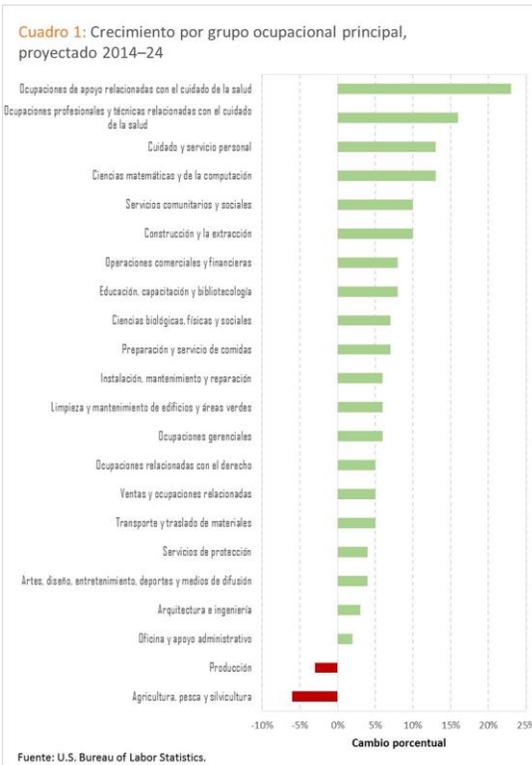
# Las profesiones del futuro

- ▶ Partimos de que el español es una herramienta de comunicación en una sociedad cada vez más interconectada
- ▶ Los nuevos profesionales necesitan:
  - ▶ Adquirir una competencia lingüística suficiente y adecuada a las necesidades de su práctica profesional
  - ▶ Estar capacitados para poder interactuar en la era digital y global
- ▶ ¿Cuáles son las profesiones del futuro? ¿En qué planes de estudio tenemos que enfocarnos?

# Las profesiones del futuro: este análisis

- ▶ Para realizar esta presentación he utilizado las proyecciones de empleo ocupacional 2014-24 elaboradas por la Oficina estadounidense de Estadísticas Laborales
- ▶ Cuando se trata de tomar decisiones de modificar planes de estudios, es clave tener información en la que podamos confiar acerca de las perspectivas de empleo
- ▶ Recomendando utilicen las predicciones laborales del instituto nacional de estadística de su país de origen

# Crecimiento ocupacional 2014-2024





## Cuadro 1: Crecimiento por grupo ocupacional principal, proyectado 2014–24

Ocupaciones de apoyo relacionadas con el cuidado de la salud  
 Ocupaciones profesionales y técnicas relacionadas con el cuidado de la salud

Cuidado y servicio personal

Ciencias matemáticas y de la computación

Servicios comunitarios y sociales

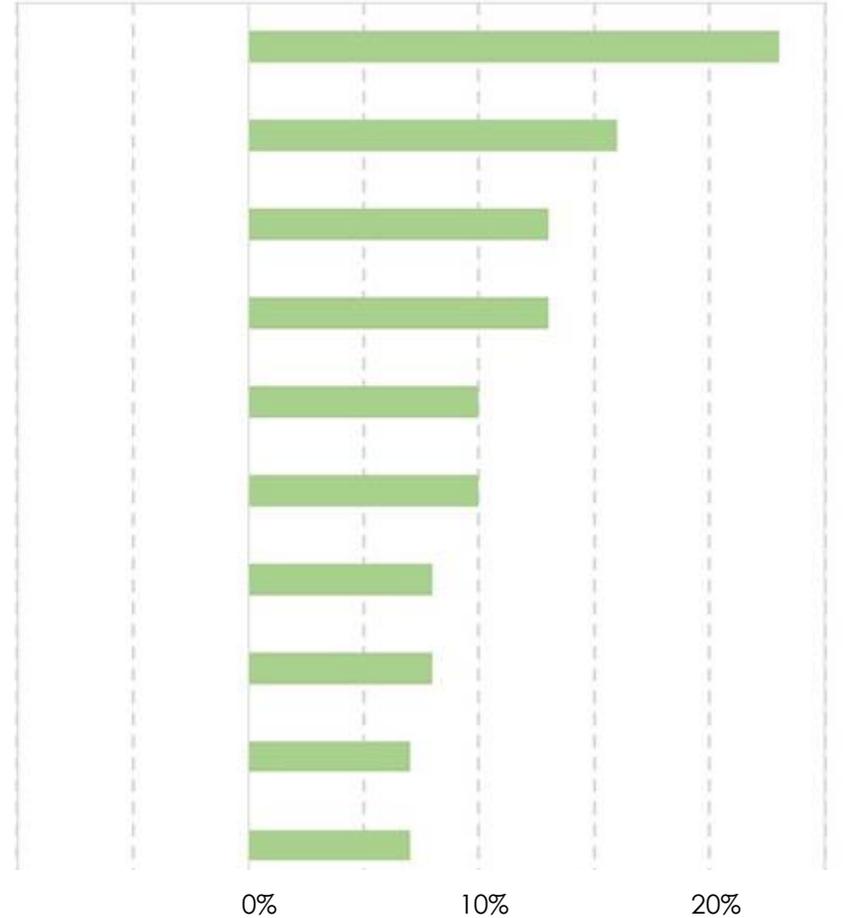
Construcción y la extracción

Operaciones comerciales y financieras

Educación, capacitación y bibliotecología

Ciencias biológicas, físicas y sociales

Preparación y servicio de comidas



Cuadro 1: Crecimiento por grupo ocupacional principal, proyectado 2014–24



Fuente: U.S. Bureau of Labor Statistics.



## Cuadro 2: Nuevos puestos de trabajo, por grupos principales ocupacionales, proyectado 2014–24

Ocupaciones profesionales y técnicas relacionadas con el cuidado de la salud

Ocupaciones de apoyo relacionadas con el cuidado de la salud

Preparación y servicio de comidas

Cuidado y servicio personal

Ventas y ocupaciones relacionadas

Educación, capacitación y bibliotecología

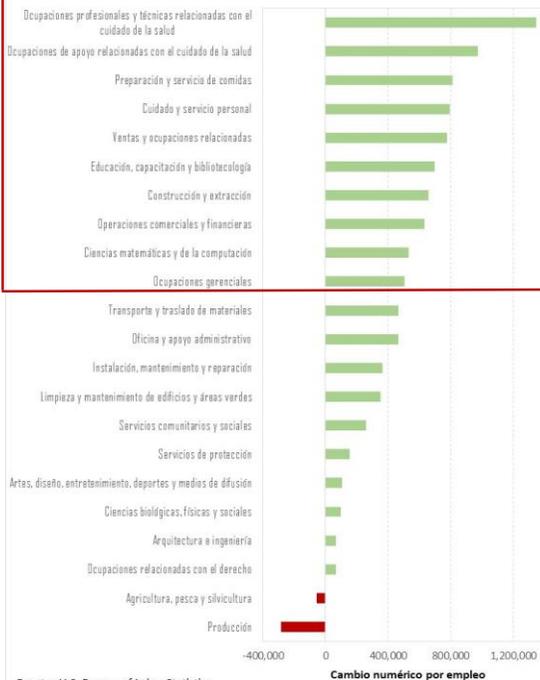
Construcción y extracción

Operaciones comerciales y financieras

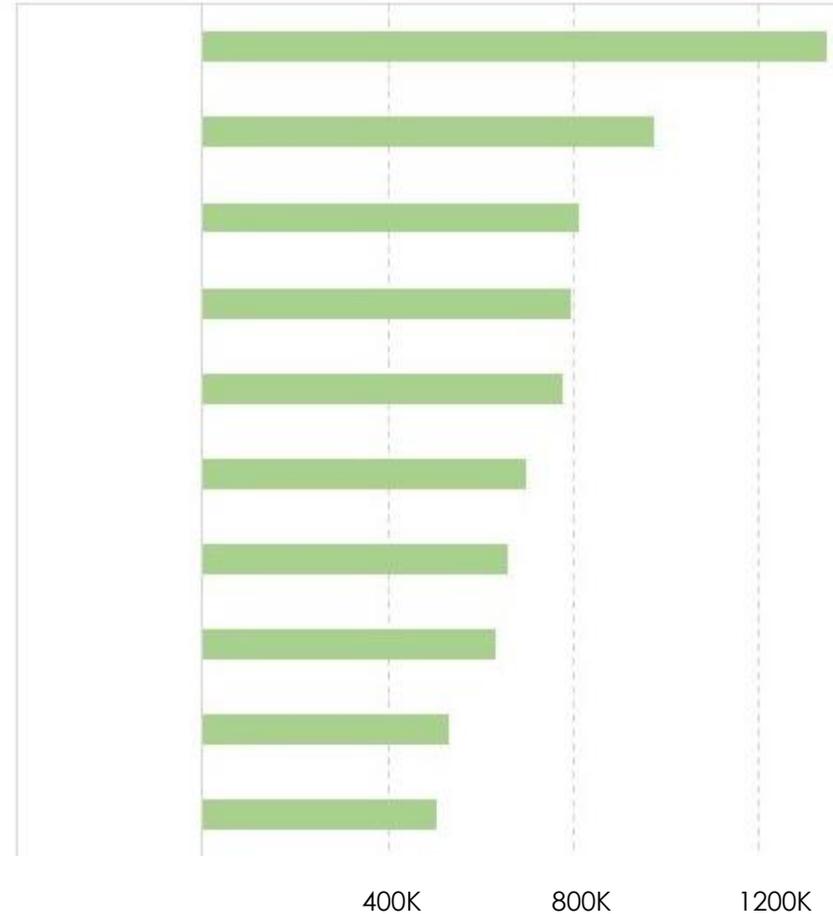
Ciencias matemáticas y de la computación

Ocupaciones gerenciales

Cuadro 2: Nuevos puestos de trabajo, por grupos principales ocupacionales, proyectado 2014–24



Fuente: U.S. Bureau of Labor Statistics.



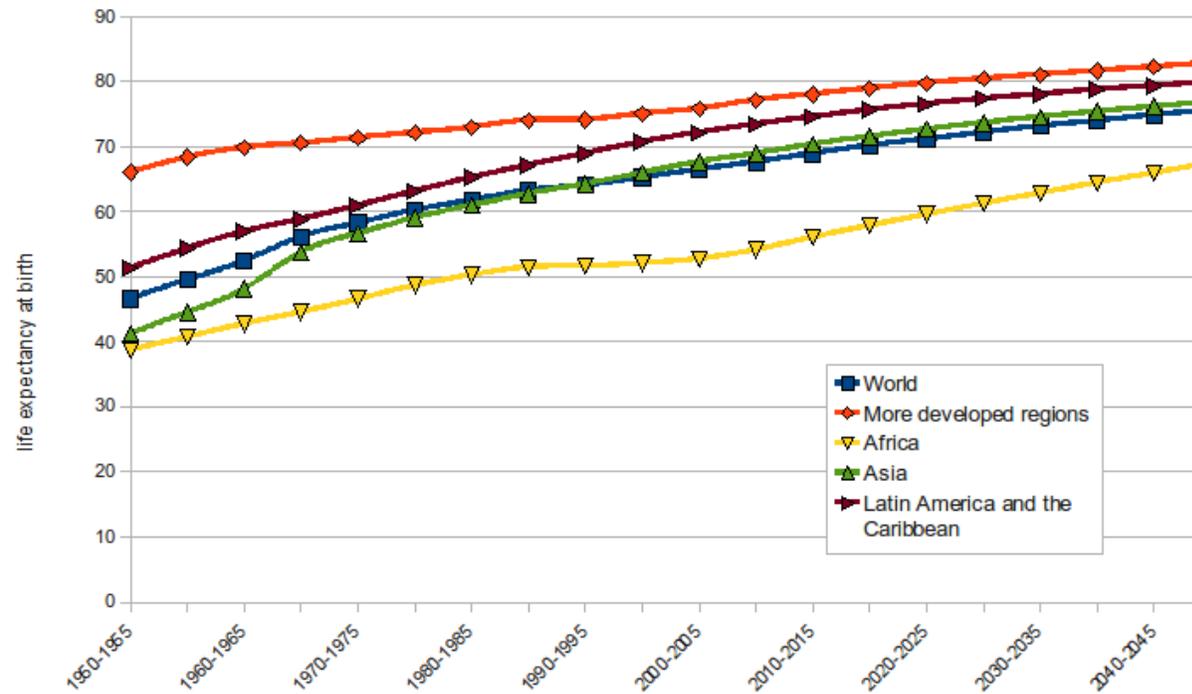
# Resultado: proyecciones 2014-2024

- ▶ Para ilustrar las tendencias generales de empleo, el cuadro 1 muestra el crecimiento porcentual del empleo en grupos de ocupaciones similares
- ▶ Las ocupaciones clasifican los puestos de acuerdo al tipo de trabajo realizado
- ▶ Se proyecta que los grupos ocupacionales relacionados con el cuidado de la salud tendrán el crecimiento porcentual del empleo más rápido
- ▶ También se proyecta que los grupos ocupacionales relacionados con el cuidado de la salud añadirán la mayoría de números de puestos de trabajo (véase el cuadro 2)

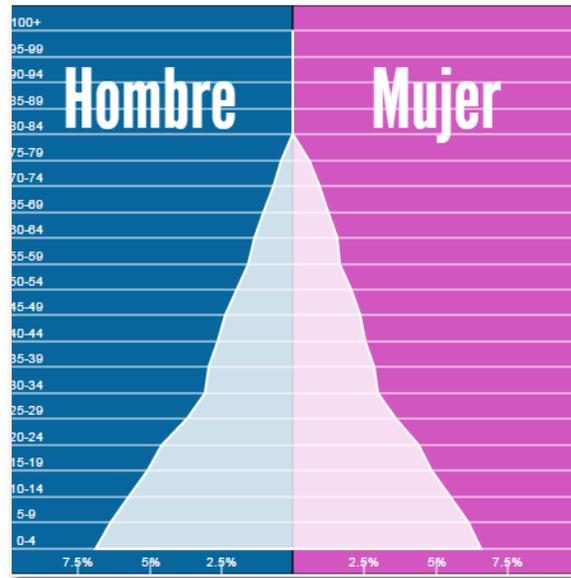
# Esperanza de vida al nacer 1950-2050

Life Expectancy at Birth by Region, 1950-2050.

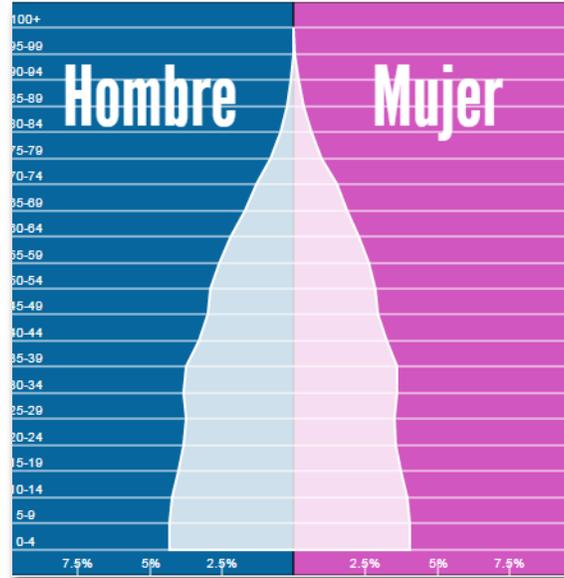
Source: UN World Population Prospects, 2008.



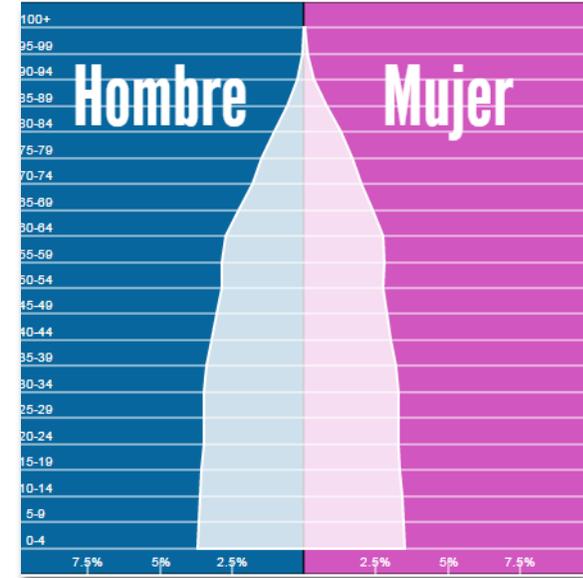
# Pirámides de la población mundial



Año 1975  
Población 4.032 millones



Año 2024  
Población 8.067 millones



Año 2050  
Población 9.735 millones

# Ocupaciones relacionadas con el cuidado de la salud

- ▶ Profesionales de diagnóstico y tratamiento médico
  - ▶ Médicos, psiquiatras, cirujanos...
  - ▶ Dentistas, optometristas
  - ▶ Fisioterapeutas, quiroprácticos
  - ▶ Enfermeros graduados, anestesistas
  - ▶ Dietistas y nutricionistas
  - ▶ Farmacéuticos, veterinarios
- ▶ Tecnólogos y técnicos de salud
  - ▶ Técnicos de laboratorio clínico
  - ▶ Técnicos de medicina nuclear, radiología, resonancia magnética...
  - ▶ Higienistas dentales, paramédicos
  - ▶ Ópticos y técnicos en audífonos
- ▶ Auxiliares de enfermería, psiquiatría y atención en el hogar
- ▶ Auxiliares y asistentes de terapia ocupacional y de fisioterapeutas

# Profesiones con mejor proyección de futuro relacionadas con el cuidado de la salud (n.1)

- ▶ Profesionales de diagnóstico y tratamiento médico
  - ▶ Fisioterapeutas
  - ▶ Médicos y cirujanos
  - ▶ Enfermeros graduados
  - ▶ Trabajadores sociales para el cuidado de la salud
  - ▶ Psicólogos clínicos, consejeros y escolares
  - ▶ Terapeutas ocupacionales
- ▶ Patólogo del habla y del lenguaje
- ▶ Asistentes médicos
- ▶ Consejeros de salud mental
- ▶ Dentistas
- ▶ Optómetras
- ▶ Profesores de especialidades de ciencias de la salud
- ▶ Profesores de enfermería
- ▶ Directores de centros médicos y de salud

# Profesiones con mejor proyección de futuro relacionadas con el cuidado de la salud (n.2)

- ▶ Tecnólogos y técnicos de salud
  - ▶ Enfermeros prácticos y vocacionales
  - ▶ Técnicos de emergencias médicas y paramédicos
  - ▶ Higienistas dentales
  - ▶ Terapeutas de masajes
- ▶ Técnicos de registros médicos
- ▶ Técnicos de laboratorio médico y clínico
- ▶ Flebotomistas
- ▶ Tecnólogos de radiología
- ▶ Ópticos y técnicos en audífonos

# Profesiones con mejor proyección de futuro relacionadas con el cuidado de la salud (n.3)

- ▶ Auxiliares de enfermería, psiquiatría y atención en el hogar
  - ▶ Asistentes de enfermería
  - ▶ Ayudantes de médicos
  - ▶ Asistentes dentales
  - ▶ Auxiliares de atención en el hogar
- ▶ Auxiliares y asistentes de terapia ocupacional y de fisioterapeutas
  - ▶ Asistentes de fisioterapeutas

# Profesiones con mejor proyección de futuro relacionadas con las ciencias matemáticas e informática

- ▶ Estadísticos
- ▶ Diseñadores de aplicaciones de programas software
- ▶ Analistas de sistemas de ordenadores
- ▶ Analistas de gestión
- ▶ Analistas de investigación de mercado
- ▶ Gerentes de sistemas de computación e información
- ▶ Diseñadores de sistemas de programas software
- ▶ Diseñadores de red
- ⊘ No programadores informáticos

# Implementación en los planes de estudio

- ▶ Análisis de necesidades para el diseño curricular
- ▶ Contenido
- ▶ Métodos
- ▶ Diseño
- ▶ Programa piloto
- ▶ Puesta en funcionamiento a mayor escala

# Mejora continua de la calidad educativa

- ▶ Propósito en el caso del español para fines específicos:
- ▶ Su enfoque se centra en continuamente estar alineando y re-alineando la enseñanza del español de acuerdo a las necesidades de las profesiones, identificando e implementando mejoras en los cursos que a su vez soportan el programa educativo

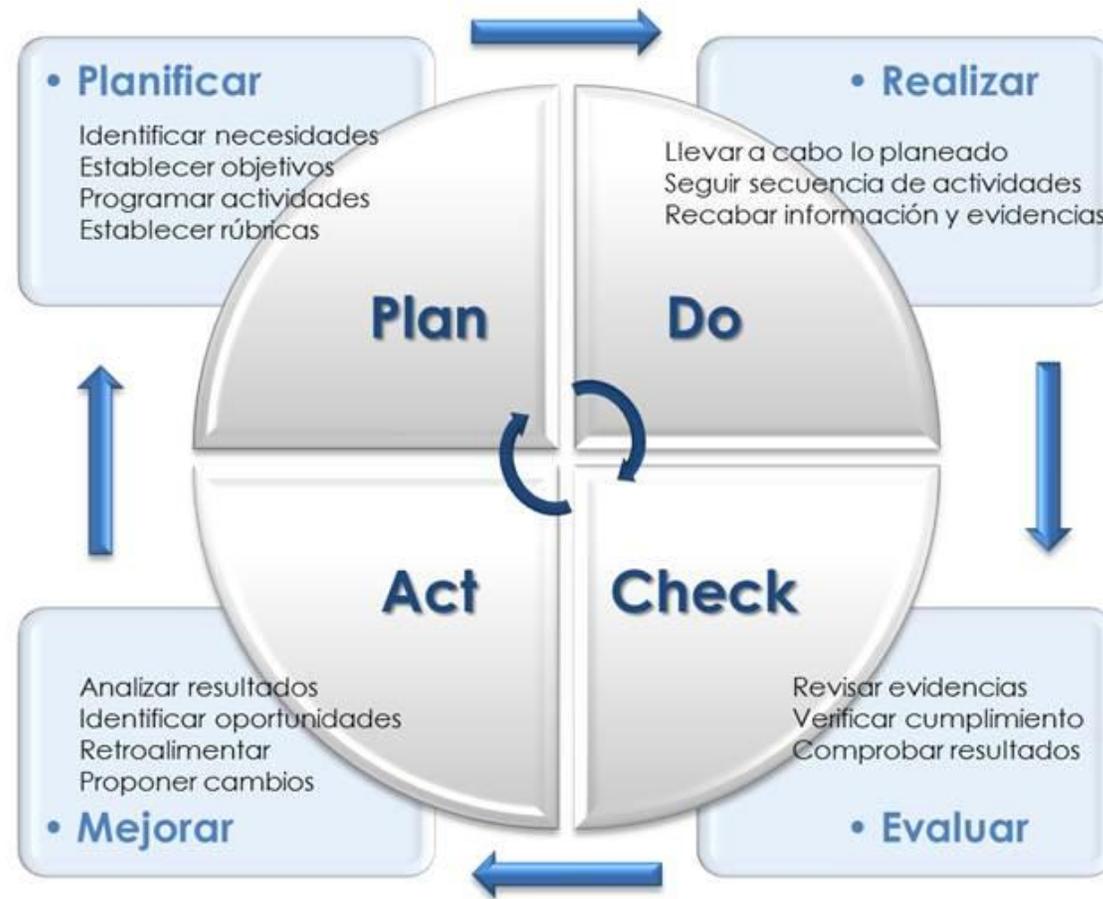
# Principios de partida (I)

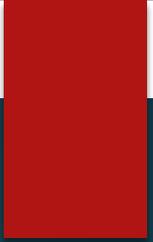
- ▶ Útiles puntos de partida para iniciar o avanzar en el esfuerzo de la mejora continua:
  1. Si no mejoramos, a la larga empeoramos. Negar el status quo. Crear una mentalidad para la mejora. Pensar en positivo, no en negativo. Las excusas no valen.
  2. Intentarlo una y otra vez. No hay que alcanzar la perfección a la primera. Analizar cuál es la causa de los problemas tantas veces como sea necesario. Buscar soluciones. Actuar y después valorar los resultados.

# Principios de partida (II)

3. Todas las mejoras por pequeñas que parezcan mejoran el programa educativo. Las pequeñas mejoras son la base de las grandes. Corregir los errores tan pronto como se advierten.
4. Trabajar en equipos. La mejora de la calidad es el resultado del trabajo conjunto
5. Asumir que la mejora no tiene límites. Nunca alcanzaremos la perfección. No darse nunca por satisfecho. Habituar a buscar formas mejores de hacer las cosas.

# Ciclo de mejora continua de la calidad





Objetivo final:  
Cultura de calidad en el centro  
educativo que cuente con la  
participación de todos

# Conclusiones

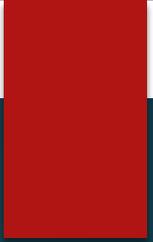
- ▶ Necesidad de incorporar el español en los planes de estudio para que los profesionales del futuro
  - ▶ Estén equipados con competencias transferibles e inteligencia intercultural
  - ▶ Estén equipados con una competencia lingüística específica
  - ▶ Estén capacitados para poder comunicarse en la era digital
- ▶ Los profesionales del futuro tendrán un perfil **T**
- ▶ Se proyecta que los grupos ocupacionales relacionados con el cuidado de la salud tendrán el crecimiento porcentual del empleo más rápido, seguidos por las ciencias matemáticas e informática\*
- ▶ Tras implementar un programa educativo debemos comenzar un ciclo de mejora continua su calidad



incl.  
filólogos

# Deberes para casa

- ▶ Les invito a que analicen el crecimiento ocupacional a largo plazo en sus países de trabajo para identificar qué programas actualizar
- ▶ Les invito a determinar las necesidades para ese nuevo currículum, contenido, métodos, diseño, pilotaje y puesta en marcha a mayor escala
- ▶ Les invito a compartir sus experiencias con nosotros en el próximo CIEFE con el fin de mejorar continuamente la calidad de la educación



Gracias por su atención